

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

Классный час: «Ценности семьи в фотографиях»



Аннотация

Ведущими принципами отбора материала и конструирования хода мероприятия являются: морально-нравственный, нравственно-эстетический и патриотический принципы.

Подготовка и проведение классного часа проводится совместно с родителями по методу сотрудничества, что служит более тесному сближению как детей, так и родителей в единый творческий коллектив.

Применение ИКТ позволяет сделать мероприятие соответствующим современным требованиям: разнообразным, красочным, наглядным.

Работа с семейным фотоархивом, составлением презентаций, написание сочинений, выпуск стенгазет, фотоколлажей, изучение истории страны, города в соотношении со своей семьёй способствуют формированию интереса и потребности знать свои корни, а также воспитывать уважение к людям старшего поколения, традициям семьи, рода, страны.

Таким образом, классный час «Вернуть нельзя, забыть невозможно. Ценность семьи в фотографиях» является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, нравственности у учащихся, формирования сотрудничества разных поколений и ровесников, развития личности, способной с гордостью нести великое звание Человек – Гражданин - Патриот.

Классный час: «Ценности семьи в фотографиях»

Задачи классного часа:

1. Воспитывать уважительное отношение к нравственным ценностям своей семьи.
2. Развивать интерес и потребность быть причастным к истории своей семьи и страны в фотографиях семейного архива.
3. Способствовать проявлению эмпатии, положительных эмоций, способности воспринимать равнодушно историю своей семьи и страны.
4. Воспитывать гордость и уважительное отношение к людям различных поколений.
5. Воспитывать ответственное отношение к порученному делу, учиться выполнять совместно общее дело.

Подготовка классного часа:

I. Разработка сценария праздника, музыкальное оформление.

Подготовка художественной выставки «Герб моей семьи» или «Родословная моей семьи», творческой выставки - сочинение «Фотография, которой в нашей семье больше всего дорожат».

II. Работа по методу сотрудничества в группах:

- 1) ведущие, оформители, декораторы;
- 2) «У семейного очага»: а) «Удивительные истории» (творческий конкурс-сочинение «Фотография, которой в нашей семье больше всего дорожат»); б) «Улыбнитесь вместе с нами» (готовит рассказ-презентацию в фотографиях, видеозютах из смешных, забавных моментов в жизни семьи);
- 3) «Семья и Родина едины» (готовит рассказ-презентацию об участии членов семьи в событиях страны /Гражданская война, ВОВ, Стройки века.../);
- 4) «Город и моя семья» (готовит рассказ-презентацию об участии членов семьи в жизни города и его предприятий).

(Особое место в работах 3-4 групп должны занимать люди — члены семьи, память о которых живет в рассказах о них, легендах, совершенных ими поступках.)

III. Подведение итогов объявленного в классе художественного конкурса «Герб моей семьи» или «Родословная моей семьи» и творческого конкурса - сочинение «Фотография, которой в нашей семье больше всего дорожат».

Ребята могут написать сочинение или рассказ, посоветовавшись с родителями и пообщавшись с членами своей семьи — представителями старшего поколения. Каждое сочинение может быть оформлено следующим образом: фотография автора сочинения, само сочинение ученика, копия фотографии, о которой он рассказал в своем сочинении.

Все работы ребят должны быть отмечены грамотами в ходе самого классного часа.

IV. Анкетирование учащихся и родителей по теме классного часа.

V. Подготовка награждения (комиссия по выбору лучших работ, условия и требования к работам, работа комиссии или способа отбора лучших работ во время классного часа) и призов.

Участие детей в проведении классного часа выстраивается так, чтобы каждый ребёнок смог представить свою семью и не остался безучастным. Особое внимание и осторожность необходимо проявить к тем детям у кого неполные семьи или опекаемые.

VI. Оборудование: Переносные стенды, компьютер с проектором, выставочный материал, плакаты, музыкальное и световое оформление.

Форма проведения: нравственный урок памяти.

Анкетирование родителей

- Имеется ли в вашем доме семейный архив?
- Каким материалам вы отдаете в нем предпочтение?
- Есть ли в вашей семье составленная родословная? Сколько в ней отражено поколений?
- Как вы храните семейные фотографии?
- Есть ли у вас в архиве фотографии, связанные с событиями:
 - Гражданской войны;
 - ВОВ;
 - великими мирными свершениями нашей страны;
 - торжественными мероприятиями нашего города;
 - семейными событиями;
 - смешными историями из вашей жизни?
- Знакомите ли вы своего ребенка с семейным архивом и фотографиями?
- Знает ли ваш ребенок о тех людях и событиях, которые изображены на снимках?
- Можете ли вы посвятить вечер своему ребенку и знакомству его с фотографиями из семейного альбома?

Анкетирование учащихся

- Любишь ли ты фотографироваться?
- Как часто вы фотографируетесь всей семьей?
- Есть ли у тебя любимые фотографии?
- Кто на них изображен?
- Висят ли в вашей квартире фотографии?
- Кто на них изображен?
- Если бы у тебя была возможность сделать фотоколлаж из семейных фотографий, кого бы ты на нем разместил (а)?
- Есть ли в вашем доме фотографии твоих предков?
- Знаешь ли ты истории, связанные с людьми, изображенными на этих фотографиях?
- Если бы тебе предстояло нарисовать герб своей семь, что бы ты на нем изобразил(а)?

Ход классного часа

1. Организационный момент.

Звучит песня Е.Крылатова «Прекрасное далёко». Учащиеся сидят за столиками с родителями, изъявившими желание присутствовать на классном часе.

2. Экскурсия по выставке «Герб моей семьи» или «Родословная моей семьи».

Ведущая. Любое современное государство имеет гимн, флаг и герб.

Это – главные символы каждого государства. Они отражают историю происхождения государства, его цели, национальные традиции.

Презентация «История Российского герба»

Ведущий. Каждый из нас является частицей нашего великого государства, которая вносит свой вклад в его развитие. Поэтому ребята потрудились и, изучив историю семьи, создали герб своего рода. Сейчас они нас с ним познакомят.

Ребята рассказывают, что изображено на их гербе или в родословной, чем они особенны и т.д.

Подведение итогов художественной выставки и награждение участников.

3. «У семейного очага». Творческий конкурс - сочинение «Фотография, которой в нашей семье больше всего дорожат».

Ведущая. Как бы ни был бы величественен герб, но он не смог бы состояться без отдельных личностей, их достижений, подвигов.

Ведущий. Ибо «Вернуть нельзя и забыть невозможно» то, что дорого всем членам семьи, то, к чему относятся с нежностью и трепетом, то, что стало реликвией семьи, - это простая фотография 9 на 12.

Работа с притчей.

Учитель: Нет такой семьи в нашей стране, в которой не хранились бы снимки, ставшие семейной реликвией. Это снимки, которыми семья очень дорожит. Они передаются от отца к сыну, как самое большое наследство. В семье может быть много ценностей, домашней утвари, но маленькая фотография ценнее самого дорого украшения или золотой монеты. Прежде, чем мы перейдем к вашим сочинениям, мне хотелось рассказать вам небольшую притчу.

Жил в одной стране очень богатый человек. У него был единственный сын. Наступили в стране тяжелые времена, началась война. Пошел сын воевать с врагами и не вернулся.

Отец его был безутешен. Остались в доме только маленькие фотографии его мальчика, а ему так хотелось видеть своего сына взрослым.

Однажды в доме человека появился гость — друг его сына, однополчанин. Он привез человеку фотографию его сына, сделанную на фронте, в перерыве между боями. Человек был счастлив. Он повесил фото сына на самом видном месте. Разговаривал с ним, рассказывал своему мальчику, как прожил он каждый день своей жизни. Так было тридцать лет.

Однажды, когда садовник, который верой и правдой служил своему хозяину, пришел утром убирать сад и не увидел своего хозяина, сидящего в кресле, он поднялся к нему в дом и обнаружил его, лежащего перед портретом сына. Человек был мертв.

Никого у него не было из родных, и наступил тот день, когда все его имущество и дом были выставлены на продажу. Многие люди хотели бы купить усадьбу человека, но всех приводило в недоумение требование, которое предъявил бывший хозяин усадьбы в своем завещании: все можно покупать, но только с портретом его сына. Никто не хотел платить лишние деньги за фото сына бывшего хозяина. Тогда садовник решил купить только портрет сына хозяина, так как сам он был беден, а портрет стоил дорого. Ему предлагали купить и дом, и все, что в нем находилось, но садовник решил купить только фото сына



хозяина. Он считал, что таким образом память об этом человеке будет жить, несмотря ни на что.

Когда он заплатил деньги за портрет, хозяин аукциона, передавая ему портрет, объявил, что аукцион закончен, так как хозяин усадьбы в своем завещании написал так: «Кто захочет купить портрет моего погибшего сына и сохранить память о нем, тот становится хозяином моей усадьбы совершенно бесплатно».

Так бедный человек из садовника превратился в хозяина усадьбы и хранителя памяти сына своего умершего хозяина.

Беседа с учащимися по притче.

Вопросы учащимся могут быть такими:

- Почему садовник хотел купить фотографию сына своего хозяина?
- Почему хозяин так распорядился своим имуществом в завещании?
- Каким человеком был садовник?
- Может ли фотография быть ценнее денег и золота?
- Какое впечатление оставляет в вашей душе притча?
- Может ли такая история стать реальностью?
- Какими фотографиями более всего дорожат в вашей семье?
- Какими фотографиями более всего дорожите вы?

Сочинения на тему «Фотография, которой в нашей семье больше всего дорожат».

Звучит песня «Фотография 9 на 12». Оформлен стенд с сочинениями ребят.

Самые интересные сочинения зачитываются).

Награждение ребят за самые лучшие и интересные сочинения.

(Входят ведущие.)

Первый ведущий: Спасибо ребята, за интересные рассказы о самых дорогих фотографиях вашего дома.

4. «Улыбнитесь вместе с нами». Рассказ-презентации в фотографиях, видеоотюдах из смешных, забавных моментов в жизни семьи.

Ведущая. Семья – это очень серьезно. Но серьезная семья – это грустно, ибо радость, смех в семье – обязательный атрибут.

Ведущий. Как здорово, когда в семье звучит радостный смех. Но что же служит поводом для него? Скорее какие-то курьёзные моменты. Давайте вместе посмотрим их.

Ребята представляют свои презентации, составленные из фотографий со смешными эпизодами из жизни семьи. (Участники могут объединиться для создания общей презентации.)

Подведение итогов конкурса презентаций и награждение участников.

5. «Семья и Родина едины» (Презентации об участии членов семьи в событиях страны /Гражданская война, ВОВ, Стройки века.../).

Звучит песня из кинофильма «Вперёд, гардемарины!» (Куплет со словами: «Судьба и Родина едины»)

Ведущая. Как бы не было весело нам, но так устроена жизнь, бывает так, что наступают очень трудные времена, требующие выдержки, отваги, силы воли.

Ведущий. Практически нет ни одной семь в нашем государстве, чьи предки не были бы связаны с защитой нашего Отечества, не проявляли бы свою любовь к родине, защищая её от врага или участвуя в великих её свершениях.

Просмотр презентаций об участии членов семьи в событиях страны /Гражданская война, ВОВ, Стройки века.../.

Подведение итогов презентаций и награждение участников.

6. «Мой город и моя семья» (Презентации об участии членов семьи в жизни города и его предприятий).

Звучит песня о Радужном.

Ведущая. Мы живём в небольшом городе, который стал для нас нашей Родиной, ведь многие из нашего поколения родились здесь – в Радужном.

И эту Родину построили для нас наши родители.

Ведущий. Они в жару и мороз изо дня в день, преодолевая природу и себя, создавали для нас особенный уголок в огромной стране. Каждый из жителей города внёс свой вклад в развитии города, а значит и государства в целом.

Показ презентаций об участии членов семьи в жизни города и его предприятий. Материалы из городского музея.

Подведение итогов презентаций и награждение участников.

Ведущий: Молодцы, ребята. Ни один снимок из истории города не остался неизвестным вам.

Но мне хотелось бы узнать, о каких фотографиях из жизни нашего народа и страны они не хотели бы забывать! Ведь именно этому посвящена наша фотовыставка. Давайте обратимся к ней.

Экскурсия по фотовыставке. Выбор наилучших фотографий. Награждение призёров.

Ведущий: Да, семья – это дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра и я, но наш класс – это тоже семья. У него есть своя история, свои начинания и успехи. В этом коллективе строится наше миропонимание, происходит становление нас как членов общества, граждан нашей бескрайней страны.

Ведущая: История нашего класса не такая уж и большая, но это история нашей школы - наша история, наша жизнь, и мы ею гордимся.

Учитель: Как прекрасно, ребята, что вы так славно потрудились над семейным фотоархивом и смогли рассказать о тех людях, фотографии которых являются историей вашей семьи, вашего рода. Давайте еще раз вспомним тех, чья честная жизнь и служение своей стране стали основой существования нашей с вами жизни. Многих из них уже нет. Но они оставили вам неоценимое наследство: свои награды и письма, воспоминания и фотографии. Пока живут в вашем доме их снимки, пока на вас смотрят с фотографий глаза ваших предков, они тоже живут. Живут в воспоминаниях ваших родственников, родителей, ваших воспоминаниях. Так давайте же еще раз назовем фамилии и имена людей, чьи фотографии бережно хранятся в вашем доме!

Ребята называют имена и фамилии людей, чьи фотографии помещены в семейную фотогазету и являются историей и гордостью семьи.

Итог классного часа.

Учитель: Согласны ли вы с тем, ребята, что сегодня наш классный час рассказал нам так много интересного и полезного, важного и памятного о фотографии и благодаря фотографиям?

Сегодня вам, наверно, как и мне захотелось, возвратясь домой, открыть свой альбом, альбом родителей и еще раз полистать его, заглянуть в фотографически остановившееся прошлое, подумать над тем, что увидят люди будущего на фотографиях, которые появляются в вашем сегодняшнем фотоархиве.

Пополнится и новыми фотографиями наш школьный и классный архив. Ведь не зря мы с вами сегодня говорили о таком чуде, как фотография.

Ведущий (обращаясь к ведущей): Ты помнишь, что говорил фотограф, когда мы, маленькие, сидели к нему в кресло?

Ведущая: Конечно, помню. Внимание, сейчас вылетит птичка. Я смеялась и ждал, когда и откуда она вылетит.

Ведущий: Давай пригласим всех сфотографироваться на долгую память и попробуем поймать волшебную птичку удачи, которая вылетает из фотообъектива.

Ведущая: Нет, это не птичка удачи. Это птица памяти, которая несет на своих крыльях возможность вспоминать и радоваться тому, что ты открываешь для себя, глядя на фотографии современности и прошлого.

Ведущие вместе: Все сюда! Сейчас вылетит птичка!

(Все фотографируются.)